

Dos Parques: Un cole lector

Beneficiarios del proyecto

● Toda la comunidad escolar, encontrándose a la cabeza las **220 familias** que conforman el colectivo de asociados del AMPA Colegio Dos Parques (unas **500 personas**), de las cuales casi su totalidad están empadronados en el distrito de Arganzuela. El colegio Dos Parques es un centro educativo sostenido con fondos públicos que desde el año 1977 está ubicado en Arganzuela y donde se imparte segundo ciclo de educación infantil y educación primaria.

Descripción del proyecto

● El AMPA Colegio Dos Parques se ha marcado como meta para este año 2015 el establecimiento de un "**Rincón del lector**" en cada una de las aulas que conforman el colegio Dos Parques (9 aulas en total). El principal objetivo de este programa es conseguir que cada alumno pueda acceder a un libro en condición de préstamo gracias a la existencia de una amplia y variada oferta literaria. Paralelamente al "Rincón del lector", se pretende celebrar unas jornadas de dos días para la animación a la lectura.

Para conseguir este "Rincón del lector" y que cada niño pueda disponer de, al menos, un ejemplar con el que desarrollar tanto los requisitos que en materia de lectura recomienda el profesor de cada aula como satisfacer sus necesidades personales en materia literaria, el AMPA Colegio Dos Parques, siempre en consonancia y con el asesoramiento del profesorado, ha hecho un estudio de campo con las editoriales más demandadas por esta comunidad escolar. Se ha llegado a la conclusión de que será precisa la adquisición de unos **300 libros** (hay 25 alumnos por cada aula y se compaginará simultáneamente la consulta en dos idiomas) para que este servicio esté realmente operativo y funcione con eficacia en cada nivel escolar, siempre teniendo en cuenta que los fondos bibliográficos deben estar estric-

tamente adecuados a las edades y niveles competenciales del alumnado. Se trata de un material didáctico complementario que consideramos imprescindible para un completo desarrollo tanto académico como personal de los alumnos. Este servicio permitiría la rotación de los libros por las manos de todos los alumnos y estaría controlado tanto por el profesor, como por los alumnos que asuman de forma rotatoria la responsabilidad de los préstamos temporales. La adquisición incluye exclusivamente libros de literatura infantil y juvenil, incluyendo títulos en lengua inglesa, en consonancia con la fuerte apuesta que viene desarrollando este colegio en materia de implantación del bilingüismo en su comunidad escolar.

Como actividad paralela, y a colación con la apuesta que siempre ha desarrollado el profesorado en materia literaria, este AMPA entiende que sería muy productiva la celebración de **dos jornadas sobre animación a la lectura**, donde los libros permitan contribuir al desarrollo estético, crítico y comunicativo de nuestro hijos. Entendemos que la narración oral es un perfecto complemento en materia literaria. Para realizar esta actividad, se prevé la participación de la compañía "Teatrillo Titiricuento" (se adjunta información sobre la empresa) durante dos jornadas y en horario lectivo, a la que el colegio facilitará un amplio espacio donde desarrollar esta actividad y una toma de luz, incluyéndose en el presupuesto la aportación de títeres, sonidos y demás materiales necesarios. Teniendo en cuenta la diversidad de edad y niveles de los alumnos, se desarrollarían cuatro funciones diferentes, razón de dos por día: 1) bebecuentos (ciclo infantil), 2) cuentacuentos (1.º y 2.º Prim.), 3) monólogos en torno al libro (3.º y 4.º Prim.) y 4) monólogos en torno al libro (5.º y 6.º Prim.). Estas dos últimas sesiones tendrán diferentes contenidos, ateniéndose cada una a la diferencia de edad y nivel de comprensión de los diferentes cursos.

Justificación del proyecto



● El Colegio Dos Parques es un centro educativo sostenido con fondos públicos, lo que lo homologa de hecho a un centro público. Esto hace que la situación socioeconómica de las familias sea de lo más variada. Por eso este proyecto tiene como principal beneficio para sus socios un considerable **ahorro económico**, ya que los padres o tutores legales no tendrían que sufragar los gastos que implica la adquisición durante el curso de materiales de lectura.

El AMPA tiene como única fuente de financiación la aportación que anualmente y en un solo pago efectúan sus socios. Esta aportación constituye un presupuesto limitado a la hora de poner en marcha nuevos servicios, sobre todo, teniendo en cuenta que la mayoría de las cuotas se destinan al apoyo de financiación para desarrollar otro tipo de actividades (excursiones y salidas, fiestas populares, actividades deportivas...). El paso del tiempo ha hecho que los actuales materiales de que dispone el colegio en materia literaria se hayan deteriorado. Esto hace imprescindible una renovación que no solo contemple la **cantidad** como parámetro a tener en cuenta, sino también la **calidad de los títulos** (se adjunta la selección a que ha procedido esta AMPA, con la consulta previa al profesorado, que consideramos tiene mejores competencias en esta materia). Se ha estimado que el montante necesario para ofrecer este servicio de fondo bibliotecario asciende a **DOS MIL CINCUENTA EUROS**. La celebración de dos jornadas sobre animación a la lectura sería imprescindible para acercar a los niños al mundo de la creación literaria, lo cual supone un gasto de **QUINIENTOS OCHENTA EUROS**. En total, esta actividad requiere una inversión de **DOS MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA EUROS**. El proyecto cuenta con una financiación propia de CUATROCIENTOS EUROS, por lo que la cantidad solicitada al Ayuntamiento ascienda a **DOS MIL CINCUENTA EUROS**.

Objetivos del proyecto

● **General:** Permitir un **ahorro económico** para los socios, al eliminar el gasto que conlleva la ad-

quisición de material de lectura, así como **fomentar el hábito de la lectura**.

● **Concretos:**

1a) Poner en marcha actividades que fomenten la educación integral de nuestros hijos.

1b) Dar un impulso a las actividades que realizan los alumnos tanto en el horario lectivo como en el extraescolar.

1c) Facilitar al asociado un servicio que, a la vez que se constituye como beneficio directo de carácter individual, sea muestra de las ventajas que proporciona el asociacionismo como fuente de participación colectiva.

1.d) Apoyar complementando la labor del profesor a la hora de iniciar y/o ampliar el conocimiento de la literatura, del proceso mismo de lectura, su dinámica y funcionamiento desde un punto de vista extra-curricular, siendo a la vez una verdadera fuente complementaria al estudio y comprensión de los contenidos curriculares.

1.e) Contribuir al desarrollo del gusto estético y artístico.

1.f) Ayudar a nuestros asociados a que entiendan la animación como motor de otras actividades curriculares, con los beneficios que esto conlleva.

Innovación en materia de asociacionismo

● Consideramos que la principal cualidad de este proyecto es la metodología que se está desarrollando conjuntamente con el colegio (claustro de profesores) a la hora de establecer las necesidades que en materia lectora se deberían cubrir. Este trabajo conjunto da como resultado la selección de una actividad, así como de los libros que deben estar en las aulas tanto en cuanto a su calidad, como a su cantidad. Este trabajo en equipo permite una participación directa de los padres y tutores legales en el quehacer de los profesores y la elaboración de una selección que atiende a criterios equitativos por edades y competencia lectora, siempre en beneficio de toda la comunidad escolar.